

**INFORME DE HABILITACIÓN/DIFICULTAD
ESPECÍFICA DE APRENDIZAJE
Alternativa a la discrepancia**

Estudiante: _____ Escuela: _____
Grado: _____ Fecha: _____

Use este formulario junto con DEC 3(a) cuando se apropiado.

Alternativa a la puntuación estándar para la discrepancia entre aptitudes y logros

El equipo deberá presentar pruebas de las áreas de posible dificultad de aprendizaje, si determina que los datos de las evaluaciones estandarizadas no reflejan una discrepancia considerable con exactitud.

1. Explicar por qué las puntuaciones estándar no describieron con exactitud la discrepancia entre las aptitudes y los logros del estudiante.

2. Indique los datos de las evaluaciones adicionales que se recopilaron y sus resultados (p.ej., mediciones basadas en el plan normal de estudios, exámenes basados en un plan de estudios definido y enseñado, muestras de trabajos en comparación con el plan normal de estudios, entrevistas, inventarios informales, observaciones enfocadas y/o datos históricos). La información adicional se podrá adjuntar.

3. Describa cómo se usarán los datos de los demás procedimientos de evaluación para documentar una discrepancia considerable (grave) entre aptitudes y logros.