

**INFORME DE HABILITACIÓN / OTROS PROBLEMAS DE SALUD**

Estudiante: \_\_\_\_\_ Escuela: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

**I. Indicar las características que impactan de modo significativo el desempeño escolar:**

- A. Actitud alerta
- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Batalla para concentrarse durante la clase              | <input type="checkbox"/> Dificultad en escuchar o seguir indicaciones         |
| <input type="checkbox"/> No termina tareas (i.e., trabajo escrito independiente) | <input type="checkbox"/> Interrumpe o contesta cuando no fue llamado          |
| <input type="checkbox"/> Excitable y/o impulsivo en grupos grandes               | <input type="checkbox"/> Realiza trabajo descuidado y/o sucio                 |
| <input type="checkbox"/> Tareas rutinarias lo frustran fácilmente                | <input type="checkbox"/> Desorganizado con malas aptitudes de planeación      |
| <input type="checkbox"/> Inquieto, impaciente y/o físicamente muy activo         | <input type="checkbox"/> Se distrae fácilmente (ruidos y/o imágenes visuales) |
| <input type="checkbox"/> Se enoja o altera con facilidad                         | <input type="checkbox"/> Dificultad en seguir las reglas de un juego          |
| <input type="checkbox"/> Dificultad en esperar su turno                          | <input type="checkbox"/> Consecuencias no tienen impacto duradero             |

- B. Fuerza
- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Se cansa fácilmente | <input type="checkbox"/> Ausencias crónicas | <input type="checkbox"/> Otra (sírvase describir) _____ |
|--|---|---|

- C. Vitalidad
- Describir: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**II. Explicar cómo la conducta anterior afecta adversamente el desempeño escolar del estudiante.**

- A. ¿El estudiante progresa apropiadamente de año en año, según los exámenes estandarizados y las evaluaciones del profesorado? (p.ej., pruebas estándar de logros, notas, observaciones, pruebas a base de planes de estudios definidos y enseñados). ( ) Sí ( ) No  
Explicar:
- B. ¿El estudiante funciona considerablemente por debajo del nivel del grado y/o nivel de aptitud en áreas básicas de escuela o del desarrollo, según indican exámenes o calificaciones? ( ) Sí ( ) No  
Explicar:
- C. ¿El problema de salud causa al estudiante no poder completar exitosamente tareas escolares o de desarrollo, a pesar de intervenciones en una sala de clase normal? ( ) Sí ( ) No  
Explicar:
- D. ¿El problema de salud de este estudiante tiene efecto notable sobre su asistencia a clase? ( ) Sí ( ) No  
Explicar:
- E. ¿El problema de salud requiere medicamentos que afectan la fuerza, vitalidad y/o actitud alerta del estudiante? ( ) Sí ( ) No  
Explicar: