

PROGRAMA DE EDUCACIÓN INDIVIDUALIZADA (IEP)

Duración de la educación especial y servicios relacionados: Desde: ____/____/____ Hasta: ____/____/____

Estudiante: _____ Fecha nacimiento: ____/____/____

Escuela: _____ Grado: _____

Sección A – Requisitos y preferencias del estudiante

Las personas indicadas a continuación dieron información sobre los requisitos, preferencias e intereses del estudiante, así como del curso de estudios que se ha seleccionado.

- Estudiante
- Padres y familiares
- Representante de la dependencia de servicios para adultos
- Personal de la escuela
- Otros (explicar): _____

Indicar la manera en que se obtuvo la información para el desarrollo de las actividades de transición y las metas posescolares.

- Inventarios de intereses y habilidades
- Observaciones/evaluación circunstancial
- Evaluaciones formales
- Índices de clasificación
- Entrevistas
- Otros (explicar): _____

Escuela B – Resultados posescolares

Indique anualmente los resultados de las metas posescolares del estudiante en cada uno de los siguientes campos.

Empleo:

Educación postsecundaria:

Residencia:

Participación en la comunidad:

Sección C – Curso de estudios (a los 14 años de edad y con actualización anual). Marque uno.

El estudiante sigue un curso de estudios que llevará al diploma del bachillerato “high school”

- Universidad /Preparación para la universidad “*College/University Prep*”
- Preparación para un colegio técnico “*College Tech Prep*”
- Preparación para una carrera “*Career Prep*”
- Ocupacional “*Occupational*”

El estudiante sigue prolongaciones del curso normal de estudios y procura obtener un certificado de graduación _____.

El estudiante está en escuela secundaria “*Middle School*” (alumnos entre 12 y 14 años) y sigue el curso normal de estudios en Carolina del Norte _____ ; o una prolongación del curso normal de estudios en Carolina del Norte _____ .

PROGRAMA DE EDUCACIÓN INDIVIDUALIZADA (IEP)

Duración de la educación especial y servicios relacionados: Desde: ____/____/____ Hasta:
 ____/____/____

Estudiante: _____

Sección D – Servicios de transición que se necesitarán (a los 16 años de edad y con actualización anual)			
Campos de transición	Actividad / servicio de transición	Persona y/o agencia responsable	Fecha en que se anticipa la finalización
Instrucción			
Servicios relacionados			
Experiencias en la comunidad			
Empleo			
Habilidades para vivir como adulto			
Habilidades para la vida cotidiana (si corresponde)			
Evaluación funcional / vocacional (si corresponde)			